

**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE**

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

***ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “ANTON GIULIO BRAGAGLIA”***

**Via Casale Ricci – 03100 FROSINONE - ( 0775.291002 ; fax 0775.202516**

**e-mail:** [**fris01100q@istruzione.it**](mailto:fris01100q@istruzione.it) **;** [**fris01100q@pec.istruzione.it**](mailto:fris01100q@pec.istruzione.it)

**sito web:** [**www.isbragaglia.it**](http://www.isbragaglia.it)

**CF 92057050608 - CM FRIS01100Q**

**con Sezioni aggregate di**

***LICEO ARTISTICO di FROSINONE - IPSIA “Galileo Galilei” di FROSINONE***

ESAME DI STATO A.S. 2013-2014

# Consuntivo delle attività disciplinari

Disciplina:………………………………..

classe 5^ sez. \_\_\_\_ indirizzo……………………………………

Prof./ssa……………………………………………….

**ALLEGATO AL**

Documento del Consiglio di Classe

**ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2013-2014**

n° …… (comprese le visite di istruzione) fino al 15.5.2014 +……. su n° … previste nel Piano di Studi.

1. **OBIETTIVI CONSEGUITI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | LIVELLO della classe | | | | | |
| M | S | | D | B | O |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 4. |  | |  |  |  |  |
| 5. |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |

*Legenda*: **M** = Mediocre;  **S** = Sufficiente;  **D** = Discreto;  **B** = Buono; **O** = Ottimo

1. **CONTENUTI**

**2a. Unità didattiche e/o percorsi formativi effettuati**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UNITÀ DIDATTICHE  e/o PERCORSI FORMATIVI EFFETTUATI | Scansione temporale | |
|  |  | |
|  |
|  |
|  |
|  |  | |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  | |
|  |
|  |
|  |  | |
|  |
|  |  | |

***Legenda***: **\*** = **tale argomento programmato non è stato ancora trattato o approfondito adeguatamente alla data del 15/05/2013 (della stesura del Documento Finale).**

**3. ATTIVITA' DIDATTICA**

**3a. Metodologie**

I metodi adottati sono stati molteplici e la scelta di uno o più di essi è stata legata all’obiettivo da raggiungere, al contenuto da trasmettere, alla specificità dell’alunno, che deve essere posto al “centro” del processo educativo, protagonista consapevole ed artefice della propria educazione.

Schematicamente i metodi prescelti sono stati i seguenti:(*barrare quelle utilizzate.)*

□ Lezione frontale

□ Lezione partecipata

□ Lezione/applicazione ( *spiegazione seguita da esercizi applicativi*)

□ Scoperta guidata (*conduzione dello studente all’acquisizione di un concetto o di un saper fare attraverso l’alternanza di domande, risposte brevi, brevi spiegazioni* ..)

□ Brainstorming (*sollecitazione della classe alla partecipazione, alla relazione, alla riflessione*..)

□ Cooperative – learning (*gruppo di lavoro finalizzato ad un obiettivo/compito comune***)**

**3b.Strumenti di lavoro (***barrare quelle utilizzate.)*

□ libro di testo □ dispense integrative fornite dal docente □ videoproiettore

□calcolatrice □ LIM □ sussidi audiovisivi

□ codice □ vocabolario lingua italiana/straniera □ altro…………………

**3c.Spazi dell’istituto di cui si prevede l’utilizzo** (*barrare quelle utilizzate.)*

□ biblioteca □ palestra □ altro…………..

□ laboratori □ aula multimediale

**3d. Risorse esterne alla scuola**

□ visite guidate presso musei e siti di interesse storico-culturale

□ partecipazione a rappresentazioni teatrali, proiezioni cinematografiche

□ partecipazione a conferenze e dibattiti con esperti esterni

***Tutta l’attività didattica è stata volta a:***

* far rilevare la struttura e l’organizzazione concettuale dei testi in uso;
* comunicare sistematicamente gli obiettivi della programmazione;
* accompagnare la presentazione degli argomenti a problematiche concrete;
* utilizzare testi di vario tipo;
* richiedere modalità comunicative adeguate agli scopi, alle funzioni e ai destinatari;
* correggere le improprietà di linguaggio;
* valorizzare l’apprendimento personalizzato;
* favorire momenti di lavoro di gruppo;
* controllare e correggere i lavori assegnati;
* sollecitare l’autocorrezione e l’autovalutazione;
* proporre situazioni nuove e suscettibili di discussione in classe.

**4. RECUPERO**

L’Insegnante

1. ha fornito ulteriori spiegazioni sui contenuti non appresi dal discente (o dai discenti), presentando altro materiale documentario ed esemplificativo;
2. ha guidato l’allievo (o gli allievi) in difficoltà nella comprensione del fenomeno, per raggiungere l’obiettivo previsto;
3. ha intensificato gli esercizi di comprensione, applicazione, analisi e sintesi dei testi e degli argomenti di studio.

L’azione di recupero e/o rinforzo dell’apprendimento è stata effettuata sistematicamente durante le ore curricolari dopo ciascuna verifica, cioè al termine di ogni unità didattica (o nucleo tematico) e prima di iniziare la successiva.

**Sono state attuate forme di recupero al di fuori dell'orario di lezione:**

□ Corso di recupero/sostegno integrativo

□ Sportello didattico

□ Tutoring

**5.VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

I criteri di valutazione, come anche gli obiettivi educativi, sono stati chiaramente esplicitati agli studenti, per farli partecipare più consapevolmente al processo didattico-educativo.

Nella valutazione sono stati presi in considerazione oltre ai dati cognitivi anche i dati socio-affettivi (*interesse per la disciplina, comportamento in classe durante le attività didattiche, partecipazione attiva al dialogo educativo*) e le competenze acquisite.

**5a. Tempi di svolgimento delle verifiche**:

* iniziale
* *in itinere*
* finale

**5b. Strumenti utilizzati per la valutazione (***barrare quelle utilizzate.)*

□ interrogazione breve □ quesiti a scelta multipla

□ colloquio □ quesiti risposta aperta

□ analisi del testo □ trattazioni sintetiche

□ articolo di giornale □ esercizi

□ saggio breve □ risoluzione di problemi

□ tema / relazione □ altro…………………………………………….

**5c. Valutazione**

Oggetto della valutazione è stato:

- Il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati

- Il possesso dei contenuti trattati

- L’impegno manifestato dall’allievo

- Le effettive competenze conseguite in relazione alle capacità di base

Per la correzione delle prove scritte si è fatto uso della griglia allegata al presente documento.

**PUNTEGGI E LIVELLI DI MISURAZIONE**

(cfr. Piano di Lavoro del Consiglio di Classe e Documento Finale).

1. **SITUAZIONI CHE HANNO INFLUITO SULLO SVOLGIMENTO**

**DELLE ATTIVITA' PROGRAMMATE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Frosinone, 15 maggio2014 L’insegnante