

Completamento e il corso di formazione "neosassunti" ha appagato le Sue aspettative di formazione? (1 per nulla - 10 completamente)	Il modulo SVILUPPO SOSTENIBILE è stato esaustivo ed utile per la sua formazione?	Il modulo BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI è stato esaustivo ed utile per la sua formazione?	Il modulo NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA è stato esaustivo ed utile per la sua formazione?	Il modulo GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI è stato esaustivo ed utile per la sua formazione?	Le visite in scuole innovative si sono rivelate utili per la sua formazione?	Come valuta l'efficacia complessiva di questo corso di formazione? (1 per nulla efficace - 10 molto efficace)	Come valuta la qualità dell'organizzazione? (1 pessima - 10 ottima)	Come valuta la qualità dell'esposizione e dei relatori? (1 pessima - 10 ottima)	Come valuta la qualità dei contenuti? (1 pessima - 10 ottima)	Quale è la Sua valutazione complessiva della piattaforma Indire? (1 pessima - 10 ottima)	In merito alle Sue aspettative di formazione, il corso ha fornito elementi aggiuntivi?	Quale laboratorio formativo ha ritenuto più interessante e proficuo?	Perché?	Ha suggerimenti, proposte o critiche da fare?	In questo corso, cosa ha apprezzato in modo particolare?	Ci sono argomenti che non sono stati trattati ma che avrebbe voluto affrontare?	Ritiene la formazione obbligatoria per i neoassunti necessaria ed utile per la sua professione?	Ritiene il livello di preparazione dei formatori adeguato?	Rispetto al piano di sviluppo professionale i laboratori formativi o le visite in scuole innovative hanno arricchito la sua professionalità?	Se ha scelto no può indicarci i motivi?
						9	8	8	9	10	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Il corso è stato efficace	Migliore organizzazione	Il direttore del corso	L'ambiente	SI	SI	SI	
9	SI	SI	SI	SI	ABBASTANZA	9	9	9	9	9	SI	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI					SI	SI	SI	
5	ABBASTANZA	POCO	SI	ABBASTANZA	NON LE HO SCELTE	6	7	9	7	8	NO	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Perché mi ha dato suggerimenti immediatamente spendibili per una didattica innovativa ed inclusiva	Dedicare un monte ore complessivo al laboratorio sulle risorse digitali	La parte dedicata ai laboratori	No	SI	SI	ABBASTANZA	
6	ABBASTANZA	POCO	SI	SI	NON LE HO SCELTE	6	6	9	7	8	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Perché ha fornito strumenti utili per realizzare una didattica innovativa ed inclusiva	Aumentare la parte inerente le attività laboratoriali	L'approccio laboratoriale e le attività svolte al pc	No	SI	SI	ABBASTANZA	
8	SI	SI	SI	SI	NON LE HO SCELTE	8	8	8	8	8	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Per le potenzialità che hanno le risorse digitali per la didattica.	no	La disponibilità e la preparazione dei formatori.	no	SI	SI	SI	
6	POCO	POCO	ABBASTANZA	POCO	NON LE HO SCELTE	6	8	7	6	6	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Perché sono particolarmente interessata all'argomento. L'ho trovato poco teorico e molto utile per conoscere alcune delle strategie di didattica digitale.	Avrei preferito maggiore pratica laboratoriale nei laboratori. Magari, se si fossero formati dei gruppi in base alle discipline di insegnamento, sarebbe stato utile un laboratorio sulla didattica delle mie materie di insegnamento.	L'organizzazione e la preparazione dei docenti formatori.	Valutazione, auto valutazione e progettazione di rubriche valutative	SI	SI	ABBASTANZA	
10	SI	SI	SI	SI	NON LE HO SCELTE	10	10	10	10	10	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Mi ha fatto conoscere nuovi strumenti informatici inclusivi	Argomenti più pratici e meno teorici	La semplicità di linguaggio del docente	no	SI	SI	ABBASTANZA	
10	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ABBASTANZA	NON LE HO SCELTE	9	10	10	9	10	SI	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	Perché, oggi più che mai l'inclusione è fondamentale e quindi noi docenti in primis dobbiamo essere preparati ad accogliere bambini con problematiche varie	no	Il nostro relatore ha approfondito il discorso in modo impeccabile	no	SI	SI	SI	
8	SI	SI	SI	ABBASTANZA	NON LE HO SCELTE	8	8	8	8	8	SI	SVILUPPO SOSTENIBILE	Ha affrontato la tematica in modo completo.	Nessuna	La puntualità degli incontri programmati	Nessuno	SI	SI	SI	
8	SI	SI	SI	SI	NON LE HO SCELTE	8	8	8	8	8	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	È stato maggiormente improntato sulla didattica laboratoriale.	Nessuna	Interazione e scambio con i colleghi e docenti	Sono stati trattati gli argomenti fondamentali per la nostra formazione.	SI	SI	SI	
8	SI	SI	SI	SI	NON LE HO SCELTE	8	8	8	8	8	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	È stata data la possibilità di realizzare un progetto personalizzato.	Nessuna	L'interazione e scambio con colleghi e docenti.	Sono stati trattati gli argomenti fondamentali per la nostra formazione.	SI	SI	SI	
10	SI	SI	SI	SI	NON LE HO SCELTE	10	10	10	10	10	SI	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	Ha integrato le mie conoscenze sulle esigenze dei bambini con problemi.	no	Il docente del corso, ha parlato in maniera semplice e appassionante, esponendoci i vari disturbi che si manifestano nei bambini.	no	SI	SI	SI	
7	SI	SI	SI	SI	NON LE HO SCELTE	7	6	8	8	8	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Perché mi ha fornito strumenti concreti da utilizzare	Ogni incontro dovrebbe prevedere una parte laboratoriale	Ho apprezzato gli strumenti operativi relativi alla mansione del docente	No	SI	SI	SI	
8	SI	NO	SI	SI	NON LE HO SCELTE	7	7	7	8	8	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Credo sia stato innovativo non solo nei contenuti ma anche nella conduzione dello stesso; è stato un vero e proprio laboratorio!	I laboratori formativi dovrebbe avere un taglio operativo; la parte teorica dovrebbe essere ridotta all'osso in quanto, spesso, già fa parte del background dei neoassunti.	Il carattere laboratoriale	SI. Orientamento e Alternanza Scuola-Lavoro	SI	SI	SI	
7	ABBASTANZA	POCO	SI	SI	NON LE HO SCELTE	8	8	8	8	8	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	perché ha fornito utili informazioni sull'utilizzo delle nuove risorse digitali nel campo della didattica.	Nessun suggerimento.	Ho apprezzato l'aspetto organizzativo	No, non ci sono argomenti particolari che avrei voluto affrontare.	SI	SI	ABBASTANZA	
4	POCO	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ABBASTANZA	NO	6	7	10	7	10	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Sono stati presentati chiaramente i principali siti e le fonti più accreditate per curare la preparazione di unità di apprendimento ed è stato proposta un'attività laboratoriale in piccoli gruppi allo scopo di sperimentarne un preliminare utilizzo.	La formazione, soprattutto in ottica laboratoriale, richiede a sua volta una specifica formazione che discosti la proposta formativa dalla tradizionale lezione frontale. I professori, se pur preparatissimi e chiari, non sempre sono riusciti a rendere laboratoriale un corso destinato a docenti.	La ricchezza di spunti e stimoli spendibili nella pratica didattica.	Software specifici per l'apprendimento nella Scuola dell'Infanzia	SI	NO	SI	
9	SI	SI	SI	SI	NON LE HO SCELTE	10	9	10	9	9	SI	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	E' MOLTO INTERESSANTE	NO	LA DISPONIBILITÀ DEI DIRIGENTI	NO	SI	SI	SI	
10	SI	SI	SI	SI	NON LE HO SCELTE	10	10	10	10	10	SI	SVILUPPO SOSTENIBILE	Sono stati forniti molti spunti operativi	Nessuna	La combinazione tra teoria e pratica	No	SI	SI	SI	

Completamento e il corso di formazione "neoassunti" ha appagato le Sue aspettative di formazione? (1 per nulla - 10 completamente)	Il modulo SVILUPPO SOSTENIBILE è stato esaustivo ed utile per la sua formazione?	Il modulo BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI è stato esaustivo ed utile per la sua formazione?	Il modulo NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA è stato esaustivo ed utile per la sua formazione?	Il modulo GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI è stato esaustivo ed utile per la sua formazione?	Le visite in scuole innovative si sono rivelate utili per la sua formazione?	Come valuta l'efficacia complessiva di questo corso di formazione? (1 per nulla efficace - 10 molto efficace)	Come valuta la qualità dell'organizzazione? (1 pessima - 10 ottima)	Come valuta la qualità dell'esposizione e dei relatori? (1 pessima - 10 ottima)	Come valuta la qualità dei contenuti? (1 pessima - 10 ottima)	Quale è la Sua valutazione complessiva della piattaforma Indire? (1 pessima - 10 ottima)	In merito alle Sue aspettative di formazione, il corso ha fornito elementi aggiuntivi?	Quale laboratorio formativo ha ritenuto più interessante e proficuo?	Perché?	Ha suggerimenti, proposte o critiche da fare?	In questo corso, cosa ha apprezzato in modo particolare?	Ci sono argomenti che non sono stati trattati ma che avrebbe voluto affrontare?	Ritiene la formazione obbligatoria per i neoassunti necessaria ed utile per la sua professione?	Ritiene il livello di preparazione dei formatori adeguato?	Rispetto al piano di sviluppo professionale i laboratori formativi o le visite in scuole innovative hanno arricchito la sua professionalità?	Se ha scelto no può indicarci i motivi?
10	SI	SI	SI	SI	ON LE HO SCELTO	10	10	10	10	9	SI	SVILUPPO SOSTENIBILE	Gli spunti offerti dal laboratorio sono molto attuali e molto interessanti è stata la presentazione dei contenuti da parte del relatore.	I tempi ristretti non sempre hanno permesso lo svolgimento di attività laboratoriali o di confronto fra pari.	Sono rimasta favorevolmente colpita dalla preparazione dei relatori e dalla loro capacità di offrire spunti culturali e input di riflessione.	Gli argomenti affrontati sono stati rispondenti alle aspettative e trattati in modo esaustivo.	SI	SI	SI	
6	ABBASTANZA	ABBASTANZA	SI	SI	ON LE HO SCELTO	6	6	8	7	7	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Mi ha fornito nuovi strumenti di lavoro per supportare la mia attività didattica, inoltre ho usufruito di nuove risorse digitali per organizzare le mie attività.	Le parte teorica è prevalsa su quella laboratoriale	La preparazione e la professionalità dei formatori	Gli argomenti trattati hanno soddisfatto le mie esigenze	SI	SI	SI	
7	ABBASTANZA	ABBASTANZA	NO	SI	ON LE HO SCELTO	7	7	7	6	8	SI	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	Il relatore è stato particolarmente coinvolgente, facendoci lavorare su esempi pratici	Vorrei suggerire di sviluppare i corsi di formazione secondo un approccio maggiore di laboratorialità coinvolgendo di più i neoassunti attraverso la produzione di progetti e quindi meno lezioni teoriche e più praticità	L'organizzazione e il fatto che i corsi si siano tenuti nella scuola polo facilitando noi neoimmessi	Alternanza scuola lavoro	SI	SI	ABBASTANZA	
4	ABBASTANZA	POCO	POCO	ABBASTANZA	ON LE HO SCELTO	5	8	7	5	8	NO	SVILUPPO SOSTENIBILE	Mi ha fatto conoscere alcune cose molto interessanti riguardanti la sostenibilità applicata alla didattica	Dare un'impronta più laboratoriale	Diversi spunti e curiosità da dover approfondire per un miglioramento delle competenze professionali	Metodologie didattiche	SI	SI	Poco	
9	ABBASTANZA	SI	SI	SI	ON LE HO SCELTO	8	10	10	10	9	SI	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	Perché lavorare insieme ad alunni con BES richiede un approccio specifico. Pur avendo esperienza in questo settore, l'aver frequentato il laboratorio sui Bisogni Educativi Speciali mi ha fornito elementi in più su cui riflettere.	Non ho ne' suggerimenti utili, ne' critiche da esporre.	La professionalità di chi ha tenuto il corso.	Il corso è stato esaustivo in tutti i suoi aspetti.	SI	SI	SI	
7	ABBASTANZA	SI	SI	SI	ON LE HO SCELTO	7	9	9	9	10	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Ha fornito suggerimenti utili per la didattica digitale	Avrei preferito che fosse dato spazio maggior spazio all'attività laboratoriale e al problem solving	La preparazione dei formatori e l'organizzazione	Gli ambienti di apprendimento	SI	SI	SI	
10	SI	SI	SI	SI	ON LE HO SCELTO	10	10	10	10	10	SI	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	Mi ha arricchito	No	La scelta dei contenuti e come la relatrice ha gestito il corso	No	SI	SI	SI	
10	SI	SI	SI	SI	SI	10	10	10	10	10	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Tramite il laboratorio ho approfondito le conoscenze tecnologiche di apportare in classe.	Incrementare l'uso dei laboratori.	Le discussioni su svariati argomenti. Introduzione dei laboratori.	Argomenti concernenti la verifica e la valutazione.	SI	SI	SI	
6	SI	POCO	SI	ABBASTANZA	ON LE HO SCELTO	6	7	8	7	7	SI	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	Poiché rappresenta una problematica attuale	No	Ho apprezzato la preparazione di ogni relatore.	SI	SI	SI		
6	ABBASTANZA	SI	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ON LE HO SCELTO	6	9	8	6	3	NO	SVILUPPO SOSTENIBILE	Ho avuto alcune informazioni di cui non disponevo	No	la chiarezza del relatore	no	NO	SI	Poco	
10	SI	SI	SI	SI	ON LE HO SCELTO	10	10	10	10	9	SI	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	SONO STATI TOCCATI MOLTI ARGOMENTI UTILI PER LA GESTIONE QUOTIDIANA DELLA CLASSE CON UN'ELENCAZIONE DI STRATEGIE PER FAR VIVERE	NO	L'ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA E GLI ORARI	NO	SI	SI	SI	
8	ABBASTANZA	SI	SI	SI	ON LE HO SCELTO	9	9	9	9	9	SI	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	La formatrice ha impostato il laboratorio in due fasi: nella prima ha tenuto una lezione frontale, nella seconda ci ha fatto lavorare su veri e propri casi di studio. Un caso è stato	Il laboratorio "Gestione della classe e problematiche relazionali" è stato molto interessante, pertanto non ho alcuna critica da fare a riguardo.	Ho apprezzato in modo particolare le attività laboratoriali.	Sarebbe stato interessante impostare insieme ai formatori delle Unità di apprendimento interdisciplinari.	SI	SI	SI	
10	SI	SI	SI	SI	ON LE HO SCELTO	10	10	10	10	10	SI	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	Perché mi ha dato modo di approfondire un tema che mi interessa molto	No	La preparazione dei relatori e i temi trattati	No	SI	SI	SI	
7	SI	ABBASTANZA	ABBASTANZA	SI	ON LE HO SCELTO	7	7	7	7	7	SI	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	Perché ha avuto un reale carattere laboratoriale in cui vi è stato un proficuo scambio tra colleghi per l'analisi del case-study proposto.	Per quanto concerne tutti i laboratori, proporrei di aumentare i momenti di confronto tra colleghi, proponendo case-studies reali per esempio, così da coinvolgere e partecipare attivamente.	Il dibattito che è nato tra i colleghi e la relatrice per l'analisi dei case-studies.	Buone pratiche di didattiche disciplinari e l'inclusione sociale e le dinamiche interculturali.	SI	SI	ABBASTANZA	
9	SI	SI	SI	SI	ON LE HO SCELTO	9	10	10	10	9	SI	SVILUPPO SOSTENIBILE	Ho acquisito nuove importanti conoscenze	No	La preparazione dei relatori	No	SI	SI	SI	
6	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ON LE HO SCELTO	7	8	7	7	6	NO	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Per la tematica e per l'approccio della formatrice	Proporrei di ridurre la parte teorica a favore del laboratorio	Il confronto con colleghi ed esperti	Didattica per competenze, gestione dei conflitti	SI	SI	ABBASTANZA	
5	NO	NO	NO	ABBASTANZA	ON LE HO SCELTO	6	7	8	7	6	NO	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	Il laboratorio ha preso in esame un problema molto attuale nella scuola. Gestire una classe diventa sempre più complicato.	Dopo la parte espositiva con lezione frontale occorrerebbe svolgere una parte laboratoriale con attività di gruppo.	La presentazione della relatrice	Avrei voluto avere degli esempi pratici di gestione della classe	SI	SI	ABBASTANZA	

Completamento e il corso di formazione "neossanti" ha appagato le Sue aspettative di formazione? (1 per nulla - 10 completamente)	Il modulo SVILUPPO SOSTENIBILE è stato esaustivo ed utile per la sua formazione?	Il modulo BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI è stato esaustivo ed utile per la sua formazione?	Il modulo NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA è stato esaustivo ed utile per la sua formazione?	Il modulo GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI è stato esaustivo ed utile per la sua formazione?	Le visite in scuole innovative si sono rivelate utili per la sua formazione?	Come valuta l'efficacia complessiva di questo corso di formazione? (1 per nulla efficace - 10 molto efficace)	Come valuta la qualità dell'organizzazione? (1 pessima - 10 ottima)	Come valuta la qualità dell'esposizione e dei relatori? (1 pessima - 10 ottima)	Come valuta la qualità dei contenuti? (1 pessima - 10 ottima)	Quale è la Sua valutazione complessiva della piattaforma Indire? (1 pessima - 10 ottima)	In merito alle Sue aspettative di formazione, il corso ha fornito elementi aggiuntivi?	Quale laboratorio formativo ha ritenuto interessante e proficuo?	Perché?	Ha suggerimenti, proposte o critiche da fare?	In questo corso, cosa ha apprezzato in modo particolare?	Ci sono argomenti che non sono stati trattati ma che avrebbe voluto affrontare?	Ritiene la formazione obbligatoria per i neoassunti necessaria ed utile per la sua professione?	Ritiene il livello di preparazione dei formatori adeguato?	Rispetto al piano di sviluppo professionale i laboratori formativi o le visite in scuole innovative hanno arricchito la sua professionalità?	Se ha scelto no può indicarci i motivi?
7	POCO	ABBASTANZA	SI	ABBASTANZA	NON LE HO SCELTE	7	10	8	10	8	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Ho appreso nuove proposte didattiche digitali da usare durante le mie lezioni.	Sarebbe stato molto più coinvolgente una lezione interattiva piuttosto che una semplice lezione frontale in cui il pubblico è ascoltare passivo.	No	Il tema dell'inclusione avrebbe potuto essere trattato con esempi di attività inclusive e valutazione.	SI	SI	Abbastanza	
6	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ABBASTANZA	NON LE HO SCELTE	6	6	7	6	7	SI	SVILUPPO SOSTENIBILE	Perché non conoscevo l'argomento	Nessuna	Il confronto con i colleghi e con i formatori	No	SI	SI	Abbastanza	
8	SI	SI	SI	SI	NON LE HO SCELTE	8	9	9	9	9	SI	SVILUPPO SOSTENIBILE	Perché sono stati trattati argomenti nuovi e molto interessanti. Sono stati forniti numerosi spunti per la didattica.	No	I suggerimenti forniti per la didattica	No	SI	SI	Abbastanza	
5	ABBASTANZA	POCO	POCO	ABBASTANZA	NON LE HO SCELTE	5	7	7	6	7	NO	SVILUPPO SOSTENIBILE	Ho preso concretamente spunto per progettare una delle mie attività didattiche	Bisognerebbe secondo me essendo più concreti e meno teorici	Non ho un elemento in particolare	La didattica nelle classi plurilingue	NO	SI	NO	Non ho svolto visite in scuole innovative
8	SI	SI	ABBASTANZA	SI	NON LE HO SCELTE	9	10	10	10	7	SI	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	Importante per la didattica personalizzata	No	La professionalità	No	SI	SI	SI	
5	POCO	POCO	ABBASTANZA	POCO	NON LE HO SCELTE	5	7	5	5	6	NO	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Perché è stato l'unico laboratorio a fornirmi competenze che potessero essere utilizzabili durante l'attività didattica.	I laboratori proposti dovrebbero essere mirati maggiormente ad una pratica didattica di tipo laboratoriale.	L'organizzazione e la chiarezza dei relatori.	No.	SI	SI	Poco	
5	POCO	POCO	ABBASTANZA	POCO	NON LE HO SCELTE	5	7	5	5	6	NO	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Perché è stato l'unico laboratorio a fornirmi competenze che potessero essere utilizzabili durante le attività didattiche.	I laboratori proposti dovrebbero essere mirati maggiormente ad una pratica didattica laboratoriale.	L'organizzazione e la chiarezza dei relatori.	No	SI	SI	Poco	
5	POCO	POCO	SI	POCO	NON LE HO SCELTE	5	9	8	6	8	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Perché ha previsto anche un'applicazione pratica delle nozioni date dal docente.	Prevedere per ogni laboratorio una parte di esercitazione pratica.	L'organizzazione in generale, con particolare riferimento all'aspetto delle comunicazioni.	Il tema più propriamente normativo nei rapporti con il dirigente scolastico e i colleghi.	SI	SI	Poco	
9	SI	SI	SI	SI	NON LE HO SCELTE	9	9	10	9	10	SI	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	Perché ha inciso sulla mia professionalità in quanto oggi, di fronte alla classe, sono più consapevole che l'obiettivo del sistema educativo italiano è quello di formare tutti e	No	La precisione e la puntualità degli incontri.	No	SI	SI	SI	
8	SI	SI	SI	SI	NON LE HO SCELTE	8	8	8	8	8	SI	SVILUPPO SOSTENIBILE	La coscienza delle dimensioni della sostenibilità è uno dei principali obiettivi per salvaguardare il nostro Pianeta.	Ho molto apprezzato anche il laboratorio di Nuove risorse digitali. Sarebbe utile fare ulteriori corsi in merito con lo sviluppo reale di risorse digitali.	L'esperienza divulgativa dei docenti	La sicurezza nelle scuole	SI	SI	SI	
8	SI	ABBASTANZA	SI	ABBASTANZA	NON LE HO SCELTE	10	10	10	9	9	SI	SVILUPPO SOSTENIBILE	Mi ha fatto conoscere l'Agenda2030	Non ho critiche da fare	La preparazione del relatore	No	SI	SI	SI	
7	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ABBASTANZA	NON LE HO SCELTE	7	7	10	8	7	SI	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	Nonostante la maggior parte degli argomenti e della legislazione trattata fosse di mia conoscenza, la trattazione è stata efficace e proposta in maniera accattivante	Sviluppare maggiormente i laboratori didattici ponendo maggiore attenzione agli aspetti pratico-applicativi	La trattazione degli esperti	Nessuno in particolare	SI	SI	Abbastanza	
6	ABBASTANZA	SI	SI	SI	NON LE HO SCELTE	5	8	8	8	5	SI	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	perché mi ha fornito elementi realmente spendibili in classe	troppo da svolgere sulla piattaforma indire, meglio più corsi in presenza	laboratorio bes e gestione classe	attività reali da fare in classe a seconda della propria classe di concorso	NO	SI	Poco	
8	SI	SI	SI	SI	NON LE HO SCELTE	7	6	8	8	6	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Ho avuto la possibilità di conoscere strumenti innovativi per la didattica	No	La disponibilità dei relatori	No	SI	SI	SI	
6	ABBASTANZA	ABBASTANZA	SI	ABBASTANZA	NON LE HO SCELTE	5	5	7	7	6	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Perché ho appreso come usare strumenti nuovi, ed è stato l'unico vero laboratorio, mentre gli altri hanno usato come metodologia quella della lezione frontale	Usare metodologia laboratoriale	La disponibilità dei relatori	No	SI	SI	Abbastanza	
7	SI	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ABBASTANZA	NON LE HO SCELTE	7	8	7	7	8	SI	SVILUPPO SOSTENIBILE	Per l'importanza della tematica e la sua ricaduta	No	La puntualità	La valutazione	SI	SI	Abbastanza	
8	SI	SI	ABBASTANZA	ABBASTANZA	NON LE HO SCELTE	8	8	9	8	9	SI	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	Per la rilevanza della tematica rispetto alla professione svolta e alla pratica quotidiana	No	I contenuti, la chiarezza e il confronto con il relatore e i colleghi	La valutazione nel sistema scolastico	SI	SI	SI	
7	SI	SI	SI	SI	NON LE HO SCELTE	8	10	8	7	6	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	E' stato esaustivo rispetto ai bisogni formativi di cui sentivo la necessità di aggiornare	Mi sarebbe piaciuta una maggiore quantità di attività laboratoriale anziché lezioni frontali	L'organizzazione	Il bullismo	SI	SI	SI	
8	SI	SI	SI	SI	NON LE HO SCELTE	8	8	10	9	9	SI	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	importanza tematica e ricaduta quotidiana	no	i contenuti ed esposizione del relatore	Valutazione	SI	SI	SI	

Completamento e il corso di formazione "neoassunti" ha appagato le Sue aspettative di formazione? (1 per nulla - 10 completamente)	Il modulo SVILUPPO SOSTENIBILE è stato esaustivo ed utile per la sua formazione?	Il modulo BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI è stato esaustivo ed utile per la sua formazione?	Il modulo NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA è stato esaustivo ed utile per la sua formazione?	Il modulo GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI è stato esaustivo ed utile per la sua formazione?	Le visite in scuole innovative si sono rivelate utili per la sua formazione?	Come valuta l'efficacia complessiva di questo corso di formazione? (1 per nulla efficace - 10 molto efficace)	Come valuta la qualità dell'organizzazione? (1 pessima - 10 ottima)	Come valuta la qualità dell'esposizione e dei relatori? (1 pessima - 10 ottima)	Come valuta la qualità dei contenuti? (1 pessima - 10 ottima)	Quale è la Sua valutazione complessiva della piattaforma Indire? (1 pessima - 10 ottima)	In merito alle Sue aspettative di formazione, il corso ha fornito elementi aggiuntivi?	Quale laboratorio formativo ha ritenuto più interessante e proficuo?	Perché?	Ha suggerimenti, proposte o critiche da fare?	In questo corso, cosa ha apprezzato in modo particolare?	Ci sono argomenti che non sono stati trattati ma che avrebbe voluto affrontare?	Ritiene la formazione obbligatoria per i neoassunti necessaria ed utile per la sua professione?	Ritiene il livello di preparazione dei formatori adeguato?	Rispetto al piano di sviluppo professionale i laboratori formativi o le visite in scuole innovative hanno arricchito la sua professionalità?	Se ha scelto no può indicarci i motivi?
6	ABBASTANZA	NO	ABBASTANZA	ABBASTANZA	NON LE HO SCELTE	6	9	8	5	8	NO	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	È stato l'unico con attività di laboratorio pratico.	Le diverse attività dovrebbero avere più tempo per i laboratori e per la didattica situazionale, del problem solving...	L'organizzazione.	Quelli relativi ai corsi che non ho scelto e che seguirò in futuro.	NO	SI	Abbastanza	
10	SI	SI	ABBASTANZA	ABBASTANZA	SI	8	8	10	8	8	SI	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	Utile ai fini del mio percorso di insegnante	No	Il modo in cui ci è stato proposto	No	SI	SI	SI	
7	SI	POCO	SI	POCO	NON LE HO SCELTE	8	9	9	8	9	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Perché il formatore ha dedicato solo una breve parte all'esposizione teorica e si è invece soffermato sulla parte pratica.	no, nessuna	L'organizzazione e gestione del corso	l'alternanza scuola-lavoro	SI	SI	Abbastanza	
10	SI	SI	SI	SI	NON LE HO SCELTE	10	10	10	10	10	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Per l'aspetto laboratoriale	No, tutto ben strutturato	La preparazione del docente	No	SI	SI	SI	
9	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ABBASTANZA	SI	NON LE HO SCELTE	9	9	9	9	7	SI	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	perché ha previsto un'attività davvero laboratoriale ed è risultato inerente a quelle problematiche che, quotidianamente, siamo tenuti a risolvere	riservare una parte di ogni incontro ad attività laboratoriali	l'approfondimento relativo alla tematica "gestione della classe"	no	SI	SI	Abbastanza	
4	NO	SI	SI	POCO	NON LE HO SCELTE	5	5	7	6	2	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	X	X	X	X	NO	SI	Poco	
7	POCO	ABBASTANZA	SI	SI	NON LE HO SCELTE	7	9	9	8	8	SI	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	Perché è risultato un laboratorio attivo, in cui si è potuto prendere in esame situazioni reali legate a problematiche di gestione del gruppo classe, ed è stato possibile analizzare e criticare	Suggerirei di inserire nei laboratori dei casi reali di gestione delle problematiche legate non solo al gruppo classe, ma anche alle restanti tematiche affrontate (in particolare modo, nei BES)	L'organizzazione delle scuole in cui siamo stati ospitati, e la professionalità e preparazione dei relatori.	Avrei apprezzato molto un laboratorio sulla Valutazione.	SI	SI	Abbastanza	
8	SI	SI	ABBASTANZA	SI	NON LE HO SCELTE	8	8	7	9	9	SI	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	La relatrice ci ha fornito ottimi suggerimenti per la gestione di casi concreti che a scuola si verificano molto spesso.	No	L'interazione tra i relatori e i docenti in anno di prova.	No	SI	SI	Abbastanza	
5	NO	POCO	ABBASTANZA	POCO	NON LE HO SCELTE	5	7	5	5	7	NO	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	È stato l'unico incontro, tra quelli da me seguiti, declinato realmente in modo laboratoriale, sebbene il tempo a disposizione non sia stato sufficiente a svolgere in modo	Alla luce del fatto che la quasi totalità dei docenti neo-assunti proviene da percorsi abilitanti (Siss, Tfa, Pas) in cui gli aspetti teorici e legislativi sono stati già ampiamente affrontati e dibattuti, consiglierevo di	La tempestività e la chiarezza nella gestione del calendario degli incontri.	Più che argomenti, avrei preferito una diversa gestione degli incontri che, in alcuni casi, sono stati improntati come teoriche lezioni frontali, lontane	NO	SI	Poco	
6	ABBASTANZA	ABBASTANZA	SI	ABBASTANZA	NON LE HO SCELTE	7	8	7	7	7	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Per i suggerimenti pratici e operativi forniti dal relatore.	No	La disponibilità dei relatori.	No.	SI	SI	Abbastanza	
3	NO	POCO	ABBASTANZA	POCO	NON LE HO SCELTE	6	9	10	8	10	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Perché mi ha dato delle indicazioni importanti per rendere più efficace la mia azione didattica.	I laboratori dovrebbero essere improntati più sulla pratica.	Il laboratorio sulle nuove risorse digitali.	SI.	SI	SI	Poco	
8	SI	ABBASTANZA	SI	ABBASTANZA	NON LE HO SCELTE	8	6	8	8	8	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Mi ha permesso di conoscere nuove metodologie didattiche.	Ampliare l'offerta formativa dei laboratori.	La disponibilità dei formatori.	Avrei voluto approfondire l'aspetto delle nuove risorse digitali e del loro impatto sulla didattica. Avrei inoltre voluto affrontare un laboratorio	SI	SI	SI	
7	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ABBASTANZA	NON LE HO SCELTE	7	7	7	7	7	SI	SVILUPPO SOSTENIBILE	perché è un argomento attuale	Fare meno teoria e più pratica laboratoriale	la professionalità dei docenti	la didattica laboratoriale delle materie specifiche	NO	SI	Abbastanza	
3	POCO	POCO	POCO	POCO	SI	2	7	6	6	8	NO	SVILUPPO SOSTENIBILE	L'attualità delle tematiche trattate	Pensare a dei percorsi di formazione più legati agli ambiti di insegnamento specifici	L'organizzazione e la tempestività delle comunicazioni	Sarebbe stato interessante trattare tematiche più inerenti alla disciplina d'insegnamento specifica	NO	SI	Poco	Molto spesso non si trattano le tematiche disciplinari specifiche della materia d'insegnamento per la quale si è in ruolo.
9	SI	SI	SI	SI	NON LE HO SCELTE	9	9	9	9	8	SI	SVILUPPO SOSTENIBILE	Abbiamo studiato l'agenda europea 2030	No. Tutto benissimo	La polisemia	Comunicazione strategica	SI	SI	SI	
9	SI	SI	ABBASTANZA	SI	NON LE HO SCELTE	9	8	9	9	9	SI	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	perché la scuola dell'inclusione è un obiettivo fondamentale per qualsiasi insegnante. Ho avuto modo di affinare le mie conoscenze, di poter approfondire gli elementi	non ho nessuna critica da fare	L'insegnante si è mostrato molto preparato, competente, disponibile ed esaustivo.	Credo che tutti gli argomenti affrontati in funzione del tempo siano stati quelli giusti	SI	SI	SI	
7	ABBASTANZA	POCO	SI	SI	NON LE HO SCELTE	7	7	8	8	8	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Sono state presentate risorse digitali e piattaforme che non conoscevo e che ritengo possano essere utili e facilmente utilizzabili nelle mie classi.	Per quanto mi riguarda, visto il mio curriculum formativo, sarebbe stato più utile seguire più ore di uno stesso laboratorio, piuttosto che 4 laboratori diversi. Così avrei avuto modo di approfondire i contenuti. Mi sembra che sia tutto organizzato bene, ciò che si poteva affrontare meglio, per quelli come me, appena entrati col concorso, la tematica dell'organizzazione della Scuola.	La serietà e la professionalità del relatore che è riuscito a dare comunque, in sole tre ore, diversi spunti interessanti su cui	No.	NO	SI	Poco	
8	ABBASTANZA	SI	SI	SI	NON LE HO SCELTE	8	9	9	8	9	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Mi ha dato sicurezza su metodi già sperimentati e strumenti nuovi da utilizzare.		Il corso sulle nuove tecnologie	No	SI	SI	Abbastanza	

Completamento e il corso di formazione "neoassunti" ha appagato le Sue aspettative di formazione? (1 per nulla - 10 completamente)	Il modulo SVILUPPO SOSTENIBILE è stato esaustivo ed utile per la sua formazione?	Il modulo BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI è stato esaustivo ed utile per la sua formazione?	Il modulo NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA è stato esaustivo ed utile per la sua formazione?	Il modulo GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI è stato esaustivo ed utile per la sua formazione?	Le visite in scuole innovative si sono rivelate utili per la sua formazione?	Come valuta l'efficacia complessiva di questo corso di formazione? (1 per nulla efficace - 10 molto efficace)	Come valuta la qualità dell'organizzazione? (1 pessima - 10 ottima)	Come valuta la qualità dell'esposizione e dei relatori? (1 pessima - 10 ottima)	Come valuta la qualità dei contenuti? (1 pessima - 10 ottima)	Quale è la Sua valutazione complessiva della piattaforma Indire? (1 pessima - 10 ottima)	In merito alle Sue aspettative di formazione, il corso ha fornito elementi aggiuntivi?	Quale laboratorio formativo ha ritenuto più interessante e proficuo?	Perché?	Ha suggerimenti, proposte o critiche da fare?	In questo corso, cosa ha apprezzato in modo particolare?	Ci sono argomenti che non sono stati trattati ma che avrebbe voluto affrontare?	Ritiene la formazione obbligatoria per i neoassunti necessaria ed utile per la sua professione?	Ritiene il livello di preparazione dei formatori adeguato?	Rispetto al piano di sviluppo professionale i laboratori formativi o le visite in scuole innovative hanno arricchito la sua professionalità?	Se ha scelto no può indicarci i motivi?
6	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ABBASTANZA	NON LE HO SCELTE	7	8	8	7	8	SI	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	mi ha permesso di conoscere più a fondo le dinamiche che si strutturano all'interno della classe e le strategie più adeguate per affrontare episodi conflittuali.	No	La chiarezza nell'esposizione	No	SI	SI	Abbastanza	
8	SI	SI	SI	SI	NON LE HO SCELTE	8	8	8	8	8	SI	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	In realtà è stato difficile sceglierne uno soltanto perché tutti e 4 i laboratori sono stati interessanti ed esaurienti.	Gli argomenti erano talmente interessanti che forse avrebbero meritato più tempo.	La semplicità e la chiarezza nelle spiegazioni dei relatori, molto preparati e professionali.	No	SI	SI	SI	
9	SI	SI	SI	SI	NON LE HO SCELTE	9	9	9	9	9	SI	SVILUPPO SOSTENIBILE	Si occupa della salvaguardia dell'ambiente	no	l'organizzazione	no	SI	SI	SI	
8	SI	SI	SI	SI	NON LE HO SCELTE	8	10	10	10	9	SI	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	Ha affrontato tematiche estremamente utili ed importanti come supporto all'attività didattica ed in generale al miglioramento delle competenze del docente nel	nessuna	La validità delle tematiche affrontate nei laboratori formativi	si ma erano presenti negli altri laboratori formativi che non sono stati selezionati dalla maggioranza dei docenti durante l'incontro iniziale	SI	SI	SI	
8	ABBASTANZA	ABBASTANZA	SI	ABBASTANZA	NON LE HO SCELTE	6	8	8	8	8	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	offre una visuale "testata" e rapida su strumenti versatili ed efficaci nel veicolare contenuti in modo snello e significativo	avrei esteso la tematica e le tematiche del laboratorio sulla gestione delle classi difficili, al fine di inquadrare di più gli aspetti relazionali con le famiglie	il confronto con i relatori e i colleghi in presenza	ho già segnalato in un campo precedente	SI	SI	Poco	
8	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ABBASTANZA	NO	SI	8	8	8	8	9	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Perché mi ha perso di visitare scuole innovative	Nessuna critica	La preparazione dei docenti relatori	No	SI	SI	SI	
7	SI	SI	SI	SI	SI	7	10	8	8	7	SI	SVILUPPO SOSTENIBILE	Non ho seguito i laboratori, ma ho effettuato le visite nelle scuole innovative.	No	La visita nella scuola innovativa	No	SI	SI	SI	
6	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ABBASTANZA	NON LE HO SCELTE	6	8	7	7	8	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Mi ha fornito informazioni per me del tutto nuove	Aumentare le ore con un maggior numero di ore dedicate ai laboratori	Il laboratorio svolto in classe con l'ausilio dell'insegnante	Lezioni su come realizzare un blog	SI	SI	SI	
9	ABBASTANZA	SI	ABBASTANZA	SI	ABBASTANZA	9	9	9	9	9	SI	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	Perché mi ha fatto come gestire al meglio i bambini in difficoltà	No	La possibilità di intervenire liberamente e poter esprimere la propria opinione.	No	SI	SI	SI	
8	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ABBASTANZA	NON LE HO SCELTE	8	10	10	9	9	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Perché nella seconda parte dell'incontro siamo stati suddivisi in più gruppi e abbiamo potuto produrre un elaborato.	Il tempo a disposizione per ogni laboratorio era molto limitato.	La professionalità dei formatori	No	SI	SI	SI	
8	SI	SI	POCO	SI	NON LE HO SCELTE	8	10	8	9	9	NO	SVILUPPO SOSTENIBILE	MI HA PERMESSO DI AMPLIARE L'ORIZZONTE DELLA MIA DISCIPLINA E COLLEGARLA A FINALITÀ PIÙ ALTE DI CARATTERE CIVICO, SOCIALE E CULTURALE	INSERIREI ALMENO UN INCONTRO FORMATIVO E DI SCAMBIO FRA DOCENTI DELLA STESSA DISCIPLINA E MAGARI ANCHE DI ORDINE SCOLASTICO DIVERSO	L'ORGANIZZAZIONE	SI, AVREI VOLUTO AFFRONTARE LA VERTICALITÀ DEL CURRICOLO DELLA MIA DISCIPLINA, STRUMENTO DALLE	SI	SI	SI	
8	SI	SI	ABBASTANZA	SI	NON LE HO SCELTE	8	8	9	8	9	SI	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	Ha centrato alcune delle questioni chiave.	Nessuno.	L'esperienza del relatore.	No	SI	SI	SI	
6	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ABBASTANZA	NON LE HO SCELTE	7	7	8	8	8	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	La tematica trattata mi ha dato spunti concreti per le mie future attività didattiche e perché sono stati realizzati esempi pratici di applicazione	Maggiore utilizzo di metodologie laboratoriali che permettano anche lo scambio professionale, minor spazio alla lezione frontale, che dovrebbe fornire spunti per l'approfondimento e la riflessione	Buona organizzazione nel complesso, l'incontro introduttivo mi ha fornito elementi utili relativamente alla piattaforma e alla compilazione del bilancio delle competenze	No	SI	SI	Abbastanza	
9	SI	SI	ABBASTANZA	ABBASTANZA	NON LE HO SCELTE	9	9	9	10	8	SI	SVILUPPO SOSTENIBILE	ha arricchito le mie conoscenze sull'argomento	no, perché tutto il corso ha esaurito le mie aspettative	gli argomenti sviluppati	no, perché ho ritenuto gli argomenti trattati fondamentali	SI	SI	SI	
9	SI	SI	SI	SI	NON LE HO SCELTE	9	10	9	9	9	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Sono interessata all'utilizzo di nuove risorse digitali per la didattica e inoltre ho trovato particolarmente stimolante quando ci hanno mostrato le potenzialità delle varie piattaforme specializzate.	Penso che sarebbe stato interessante approfondire l'utilizzo di una o più risorse digitali, magari simulando la realizzazione di una lezione.	Il momento in cui abbiamo partecipato ad un quiz utilizzando una di queste piattaforme, sperimentando concretamente il suo funzionamento.	No, ma avrei preferito approfondire maggiormente alcuni argomenti.	SI	SI	SI	
8	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ABBASTANZA	NON LE HO SCELTE	8	8	8	8	8	SI	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	Perché ha trattato un argomento fulcro della mia professionalità.	No	La versatilità e la competenza del relatore.	No	SI	SI	SI	
9	ABBASTANZA	SI	SI	ABBASTANZA	NON LE HO SCELTE	10	10	8	9	10	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Perché mi ha fornito nuovi contenuti e informazioni sulle risorse digitali che posso applicare alla didattica che non conoscevo.	no	Ritengo che la formazione sia una peculiarità dell'essere insegnante e pertanto ho apprezzato tutti i contenuti trattati nei	no	SI	SI	SI	
7	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ABBASTANZA	SI	NON LE HO SCELTE	8	8	9	9	8	SI	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	Mi ha fatto riflettere su una tematica poco conosciuta	Approfondire maggiormente nuove risorse digitali	Il confronto tra i colleghi	Valutazione didattica	NO	SI	Abbastanza	

Completamento e il corso di formazione "neoassunti" ha appagato le Sue aspettative di formazione? (1 per nulla - 10 completamente)	Il modulo SVILUPPO SOSTENIBILE è stato esaustivo ed utile per la sua formazione?	Il modulo BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI è stato esaustivo ed utile per la sua formazione?	Il modulo NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA è stato esaustivo ed utile per la sua formazione?	Il modulo GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI è stato esaustivo ed utile per la sua formazione?	Le visite in scuole innovative si sono rivelate utili per la sua formazione?	Come valuta l'efficacia complessiva di questo corso di formazione? (1 per nulla efficace - 10 molto efficace)	Come valuta la qualità dell'organizzazione? (1 pessima - 10 ottima)	Come valuta la qualità dell'esposizione e dei relatori? (1 pessima - 10 ottima)	Come valuta la qualità dei contenuti? (1 pessima - 10 ottima)	Quale è la Sua valutazione complessiva della piattaforma Indire? (1 pessima - 10 ottima)	In merito alle Sue aspettative di formazione, il corso ha fornito elementi aggiuntivi?	Quale laboratorio formativo ha ritenuto più interessante e proficuo?	Perché?	Ha suggerimenti, proposte o critiche da fare?	In questo corso, cosa ha apprezzato in modo particolare?	Ci sono argomenti che non sono stati trattati ma che avrebbe voluto affrontare?	Ritiene la formazione obbligatoria per i neoassunti necessaria ed utile per la sua professione?	Ritiene il livello di preparazione dei formatori adeguato?	Rispetto al piano di sviluppo professionale i laboratori formativi o le visite in scuole innovative hanno arricchito la sua professionalità?	Se ha scelto no può indicarci i motivi?
10	SI	SI	SI	SI	NON LE HO SCELTE	10	10	10	10	10	SI	SVILUPPO SOSTENIBILE	Ho trovato i contenuti molto interessanti	Ho trovato tutto di mio gradimento	La chiarezza espositiva dei relatori	No	SI	SI	SI	
10	SI	SI	SI	SI	NON LE HO SCELTE	10	10	10	10	10	SI	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	Perché ha fornito input da applicare nella pratica giornaliera	Tutto di mio gradimento	La chiarezza espositiva dei relatori	No	SI	SI	SI	
5	POCO	POCO	ABBASTANZA	SI	NON LE HO SCELTE	5	8	8	7	8	NO	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	Perché sono stati forniti elementi, normative e decreti utili per la professione docente	I corsi dovrebbero prevedere momenti di lezione frontale e laboratori	Niente	Sarebbe opportuno, per i docenti di sostegno e non, l'attivazione di corsi specifici per approfondire tematiche attinenti alle problematiche legate alla disabilità. In questi corsi ai docenti neoassunti possono essere presentati, degli studi e delle ricerche scientifiche in ambito della neuropsichiatria infantile realizzati a livello nazionale e internazionale.	SI	SI	Abbastanza	
8	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ABBASTANZA	ABBASTANZA	NON LE HO SCELTE	8	8	8	8	9	SI	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Perché ci sono stati consigli pratici	No	Il relatore	No	SI	SI	SI	