



PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO DOCENTE ed ATA
IIS BRAGAGLIA (FR)
AA.SS. 2020/2021



Il C.C.N.L. 29/11/2007 contempla:

- all'art. 63 la formazione in servizio del personale;
- all'art. 66 la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate ai DOCENTI ED AL PERSONALE ATA.

La Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" prevede:

1. All'art. 1, comma 124: "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria";
2. All'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d, la "formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti";
3. All'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera e, la "formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione".

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- costruzione dell'identità dell'istituzione scolastica;
- innalzamento della qualità della proposta formativa;
- valorizzazione professionale

Ulteriori riferimenti normativi sono inseriti al termine del presente documento.

Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica, prevedendo a tal fine che le istituzioni scolastiche inseriscano il Piano triennale dell'Offerta Formativa, la cui realizzazione è connessa ad un Piano della Formazione.

TENUTO conto delle risultanze del RAV, del Piano di Miglioramento e del PTOF, l'Istituto si è dato le seguenti finalità, priorità, traguardi ed obiettivi:

Finalità

- garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente ed ATA;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattica-metodologica;
- migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- migliorare la qualità degli insegnanti;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- favorire l'autoaggiornamento;
- attuare le direttive del MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza.

Priorità

1. Ridurre la concentrazione degli abbandoni nelle classi;
2. Colmare il gap formativo delle prove Invalsi di Italiano e di Matematica rispetto agli istituti con lo stesso ESCS (Economic, Social and Cultural Status);
3. Sviluppare le competenze digitali e l'utilizzo critico dei media.
4. Migliorare i risultati scolastici delle discipline caratterizzanti i diversi indirizzi;
5. Applicare nuove metodologie di apprendimento e di valutazione dei discenti;
6. Lavorare per classi parallele.

Traguardi

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

- ❖ Abbattere di alcuni punti percentuale gli abbandoni scolastici;

- ❖ Ridurre di alcuni punti percentuali il gap formativo di italiano e matematica;
- ❖ Utilizzare le competenze digitali in modo trasversale per l'inserimento lavorativo;
- ❖ Orientare i percorsi delle discipline d'indirizzo verso l'Università ed il lavoro;
- ❖ Programmare il curriculum attuando un piano di studio per classi parallele.

Obiettivi

- ottenere progressi su uno dei 5 obiettivi strategici che l'Unione Europea è chiamata a raggiungere entro il 2021 e cioè per l'istruzione, la riduzione dei tassi di abbandono scolastico al di sotto del 10%;
- attivare azioni di rinforzo del metodo di studio, di recupero delle competenze di base rafforzando gli interessi verso le discipline linguistiche, matematico-scientifiche e di indirizzo.
- sperimentare nuove metodologie didattiche per migliorare il successo formativo;
- migliorare i processi di inclusione scolastica;

L'istituto è scuola capofila per le 22 scuole della Rete di ambito 18 della Regione Lazio.

Sentite le proposte dei Dipartimenti disciplinari, tenuto conto delle finalità ed obiettivi viene esplicitato il seguente Piano di formazione del personale per l'a.s. 2020-2021

IIS BRAGAGLIA

PIANO DI FORMAZIONE A.S. 2020/2021

Anno scolastico	Priorità Formativa	Personale coinvolto	Tematica
2020/2021	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Tutti i docenti	Didattiche collaborative e costruttive (didattica per competenze ed innovazione metodologica)
2020/2021	Inclusione e disabilità	Tutti i docenti	ICF: dalla certificazione al PEI – competenze avanzate per la progettazione Bes – Dsa: strumenti compensativi (Coesione sociale e prevenzione del disagio) Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo
2020/2021	Competenze per il XXI secolo: lingue straniere e percorsi per le competenze trasversali (PCTO) e l'orientamento)	Tutti i docenti	Cittadinanza e creatività digitale: PNSD - STEM e AGENDA 2030 PCTO: novità (Autonomia didattica e organizzativa) Progettazione europea English Language skills
2020/2021	Innovazione digitale	Personale ATA Tutti i docenti	- Blog didattico (competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento) - Educazione ai media – la nuova didattica attraverso la web radio Utilizzo didattico della piattaforma Gsuite e software e.Tutor
2020/2021	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base in ambito musicale	Tutti i docenti	- Teoria e analisi musicale - Metodologie didattiche innovative per lo strumento musicale
2020/2021	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Tutti i docenti	Nozioni base di pedagogia e psicologia dell'età evolutiva

2020/2021	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Tutti i docenti	<ul style="list-style-type: none"> - La Riforma degli Istituti professionali: nuovo assetto didattico e organizzativo - Corsi di aggiornamento su macchine a CNC e software CAM-CAD
2020/2021	Sicurezza e Privacy a scuola in tempo di Covid19 – Norme base	Personale ATA Tutti i docenti	Formazione ai sensi dell'art 37 comma 2 del Dlgs 81/08 e disciplinato nei contenuti dall'Accordo Stato Regioni in vigore dal 26/01/12 per tutti i lavoratori impiegati nelle istituzioni scolastiche

I corsi saranno tenuti in modalità *blended* (in presenza e on line), usufruendo di una piattaforma online d'istituto e della Piattaforma SOFIA del MIUR.

Tutte le iniziative e proposte che perverranno dal MIUR e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di valutazione e diffusione tra il personale della scuola.

Il Piano di formazione e aggiornamento dell'Istituto prevede la libera adesione dei docenti, del personale amministrativo, dei collaboratori scolastici a corsi ed iniziative di formazione organizzati da altre istituzioni scolastiche, enti ed associazioni accreditati purché sia rilasciata l'attestazione di unità formativa secondo le indicazioni del Miur.

Il Dirigente d'Istituto potrà curare, altresì, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti; i docenti, individualmente o in gruppo, potranno intraprendere iniziative di autoaggiornamento, in coerenza con la *mission* dell'istituto.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti e personale ATA è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica.

Riferimenti normativi ed indicazioni

- Nota MIUR del 5 novembre 2015, Prot. n. 36167 (“Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Primi orientamenti operativi.”)
- D.M. n. 850 del 27/10/2015 (“Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107”);
- Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per il PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA;
- Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1, comma 124;
- Legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, art. 1, commi nn. 56-57-58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d, lettera e-comma n. 60 (relativo allo sviluppo della didattica laboratoriale anche attraverso laboratori territoriali della occupabilità, al fine di coinvolgere maggiormente il territorio)-comma 71 (costituzione di RETI, per iniziative formative didattiche educative culturali e sportive, con enti pubblici e privati, associazioni e fondazioni)- comma 38 (attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro)-comma 117 (formazione per i docenti neo-immessi nei ruoli per la valutazione dell’anno di prova)- comma 121 (formazione continua dei docenti per la valorizzazione delle competenze professionali)-comma 124 (relativo alla funzione docente e alla formazione in servizio dei docenti);
- Regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica n. 80 del 28 marzo 2013 (Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione);
- C.C.N.L. comparto scuola 2006/2009, 29/11/2007, art. 66 (predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate ai DOCENTI ED AL PERSONALE ATA);
- D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni (Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche);
- DPR 275/1999, che disciplina l’autonomia scolastica.