

| AMBITI | CRITERI | INDICATORI | DESCRITTORI |
|---|--|---|---|
| <p><i>a) <u>qualità dell'insegnamento...</u></i> <i>...e contributo al <u>miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché successo formativo e <u>scolastico degli studenti</u></u></i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aver effettuato corsi di aggiornamento nell'ambito di un progetto di formazione continua; • Aver realizzato progetti innovativi per il miglioramento e/o partecipazione a concorsi, gare, eventi che hanno attribuito valore aggiunto alla scuola | <ul style="list-style-type: none"> • Titoli e/o corsi di formazione oltre al titolo di accesso alla professione • Metodologie innovative • Progettazione/realizzazione processi di insegnamento/apprendimento e potenziamento della innovazione didattica e metodologica • promozione e visibilità della scuola | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento con ricaduta sullo sviluppo delle competenze professionali: (Master, Corsi di perfezionamento, CLIL, Corsi di aggiornamento organizzati dall'Istituto di appartenenza, Certificazioni Informatiche e linguistiche); • Utilizzo, nella pratica didattica di metodologie innovative (didattica laboratoriale, inclusiva, cooperative learning, di ricerca azione e tutoring) che evidenzino competenze metodologico – didattiche, digitali e linguistiche; • Partecipazione ad azioni di sistema in riferimento alle aree progettuali individuate dal PTOF e ad attività concertate con gli enti del territorio per la promozione e la visibilità della scuola in termini di offerta formativa (partecipazione a mostre, progetti europei e gare) |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Aver promosso e realizzato attività di recupero e potenziamento• Aver realizzato attività di sperimentazione o attivazione di processi di innovazione | <ul style="list-style-type: none">• Didattica inclusiva per il successo di tutti ed ognuno• Potenziamento della innovazione didattica e metodologica | <ul style="list-style-type: none">• Uso di procedure, pratiche e strategie compensative/dispensative finalizzate a migliorare l'ambiente di apprendimento favorendo l'inclusione• Progettazione e realizzazione di attività, anche in rete, che producono un significativo cambiamento/potenziamento dei servizi offerti, con un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.• Elaborazione di materiali didattici originali/innovativi, anche in forma multimediale• Predisposizione di ambienti di apprendimento collaborativi centrati sull'individualizzazione e personalizzazione dell'attività allo scopo di :<ul style="list-style-type: none">○ contrastare la dispersione;○ rispondere ai bisogni formativi degli alunni con Bisogni Educativi Speciali; |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p><i>b) risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;</i></p> | <p>Aver realizzato attività di sperimentazione o attivazione di processi di innovazione</p> <p>Aver collaborato alla realizzazione di processi di documentazione didattica e diffusione di buone prassi</p> | <p>Tecnologie e Apprendimento significativo</p> <p>Elaborazione e disseminazione di buone pratiche</p> | <p>Utilizzo, nella pratica didattica, delle nuove tecnologie (Lim, Computer, Rete, WEB ...) per comunicare, ricercare, discutere e realizzare prodotti multimediali;</p> <p>Utilizzo di metodologie e pratiche didattiche di tipo laboratoriale e cooperativo</p> <p>Collaborazione alla ricerca, alla produzione di materiali, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche,</p> |
| <p><i>c) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</i></p> | <p>Aver svolto attività di Tutoring/docenza nei corsi di formazione/aggiornamento</p> <p>Aver ricoperto una funzione di coordinamento in attività di ricerca</p> <p>Aver ricoperto una funzione di coordinamento organizzativo didattico</p> | <p>Formazione/tutoring</p> <p>Coordinamento ricerca/azione</p> <p>Coordinamento</p> <p>Funzioni e ruoli di supporto all'organizzazione</p> | <p>Docente formatore in corsi di formazione</p> <p>Docente Tutor</p> <p>Coordinatore progetti di ricerca</p> <p>Assunzione di compiti e di responsabilità nei ruoli di coordinamento</p> <p>Assunzione di funzioni, ruoli e compiti di supporto all'organizzazione della scuola</p> |

| | | | |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | Aver attivato processi di fundraising | Attività strategiche di fundraising | Promozione di relazioni con l'intera comunità per facilitare la condivisione con la "mission" e la responsabilità educativa dell'Istituto e per tradursi in una corresponsabilità, anche economica. |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|---|