

ITALIANO COME L2

- Introduzione: L1 e L2 modi di pensare la didattica linguistica
- Introduzione: Jakobson e la nascita degli studi sull'acquisizione linguistica

- Italiano come L2
- La didattica L2 e alcune questioni non risolte: dialetti, minoranze linguistiche, lingue specialistiche.
- Italiano L2 in contesti multiculturali e multilinguistici:
 - problemi di interferenze e contatto linguistico
 - lingue e linguistica tipologica
 - svantaggio linguistico
 - apprendimento spontaneo e apprendimento guidato
 - Italiano di stranieri - Italiano L2 e flussi migratori
 - Italiano lingua straniera – Italiano degli emigranti
- Italiano L2 e testualità: tipologie testuali e apprendimento linguistico
- Italiano L2 e il vocabolario di base (semplificazione linguistica)
- Costruire il syllabo, organizzare l'apprendimento dell'Italiano L2:
 - I bisogni d'apprendimento
 - Gli obiettivi d'insegnamento
 - Le esercitazioni
 - La correzione e verifica dell'apprendimento