

“Attrezziamoli”

Gli strumenti compensativi per un apprendimento digitale inclusivo

Il corso è concepito come un laboratorio finalizzato alla costruzione delle competenze operative necessarie alla realizzazione di una didattica digitale effettivamente applicabile nella vita scolastica.

I contenuti del laboratorio sono il frutto della sperimentazione di docenti impegnati da anni nella ricerca di soluzioni realmente praticabili nelle aule scolastiche, che tengono conto delle effettive condizioni tecniche e logistiche nelle quali si svolge il processo di insegnamento-apprendimento.

La filosofia alla base del corso è quella di un'esperienza digitale che sia innanzi tutto didattica, e che abbia i caratteri dell'inclusività: pertanto, gli strumenti indicati e utilizzati dai corsisti sono tutti di facile accesso, gratuiti e disponibili online, e non richiedono strumentazioni di particolare complessità, inaccessibili a molti studenti o alle risorse delle nostre scuole.

Considerando, inoltre, che la multimedialità a scuola costituisce un importante strumento di motivazione e di inclusione per gli studenti in difficoltà, il presente laboratorio si propone di conseguire i seguenti obiettivi:

- diffondere la cultura del digitale inclusivo;
- fornire una conoscenza di base dei principali strumenti multimediali adatti o adattabili alla didattica;
- stimolare a un uso consapevole, critico e autonomo della multimedialità;
- sviluppare competenze compensative di tipo digitale.

Il corso si articola in 4 lezioni di tre ore ciascuna.

1. Prima di iniziare: che cosa mi serve? La cassetta degli attrezzi

- il concetto di classe digitale leggera
- i principi di base del digitale inclusivo
- gli strumenti fondamentali per l'organizzazione - il cloud di Google: conservare, condividere, collaborare

2. Lo strumento di base: la Lavagna Elettronica nel PC a casa e a scuola

- OpenBoard: il software gratuito, versatile, universale per tutti i computer
- come usare la lavagna elettronica in classe: applicazioni didattiche

3. Imparare a imparare: mappe e presentazioni

- le mappe concettuali nella teoria e nell'applicazione: gli strumenti più diffusi
- presentazioni statiche, presentazioni dinamiche: a ciascuno il suo software

4. Le risorse online per lo studio autonomo

- i materiali audio e video
- le risorse interattive
- i tools per il consolidamento delle conoscenze
- le app per i dispositivi mobili