



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BRAGAGLIA"**

Via Casale Ricci, s.n.c. – 03100 FROSINONE (FR)

Tel. 0775-291002 Fax 0775-202516 e-mail: fris01100q@istruzione.it e-mail pec: fris01100q@pec.istruzione.it

C.F.: 92057050508 C.M.: FRIS01100Q

- LICEO ARTISTICO "A.G. Bragaglia C. M. : FRSL011024
 - ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO " G. Galilei "
- Corso Ordinario: C.M. FRRI01101B - Corso Serale: C.M. FRRI01151R - Sede Carceraria: C.M. FRRI01102C

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – "A.G. BRAGAGLIA" – FROSINONE
Prot. 0004495 del 12/03/2019
04-05 (Uscita)

All'albo del sito istituzionale
Alla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-305

CUP: H47/17000750007

**Avviso di selezione per il personale interno ed esterno
per il conferimento di incarichi di ESPERTO nel progetto PON FSE "cittadinanza globale"**

IL DIRIGENTE

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014|T05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTO il Piano triennale dell’offerta formativa della scuola 2016/2019, approvato dal Consiglio d’Istituto il 14/01/2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni annuali;

VISTO l’Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”;

VISTE la delibera del consiglio d’istituto del 12/02/2016 e la delibera del collegio docenti del 13/01/2017;

VISTA la Nota n. 19600 del 14 giugno 2018 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti

VISTA la Nota M.I.U.R. Prot. AOODGEFID-23577 del 23/07/2018 con la quale viene autorizzato il progetto;

PRESO ATTO che l’I.I.S. Bragaglia risulta inserito nei predetti elenchi dei beneficiari con finanziamento autorizzato per un importo di Euro € **26.328,00** corrispondente a quanto richiesto nel progetto;

VISTA la Determina del dirigente scolastico di assunzione in bilancio prot. 15034 del 29/11/2018;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 2018 recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il regolamento d’Istituto per l’assegnazione di incarichi agli esperti esterni approvato con delibera del Consiglio d’Istituto nella seduta del 29/01/2019;

VISTO l’art. 7, co. 6 e 6-bis del D.L.gs. 165/2001 in materia di esperti esterni;

VISTE le Note MIUR del Dirigente dell’Autorità di Gestione prot. 34815 del 02/08/2017 e prot. 35926 del 21/09/2017;

RITENUTO di poter pubblicare un unico avviso rivolto, prioritariamente, al personale interno e, in mancanza al personale esterno all’Amministrazione;

RITENUTO che, nel caso in cui non vi dovessero essere candidature di personale interno con i necessari requisiti, sussisterebbero i presupposti previsti nell’art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 per il ricorso al personale esterno, in quanto: a) l’oggetto della prestazione corrisponde alle competenze attribuite dall’ordinamento all’amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e risulta coerente con le esigenze di funzionalità dell’amministrazione conferente; b) l’amministrazione ha (nell’ipotesi di mancanza di candidature interne) preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno; c) la prestazione è di natura temporanea e altamente qualificata; d) vengono determinati durata, oggetto e compenso dell’incarico. Inoltre si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in quanto trattasi di prestazione a supporto dell’attività didattica;

RILEVATA, pertanto, la necessità di selezionare tra il **personale interno e, in subordine, tra il personale esterno** figure professionali esperte per lo svolgimento delle attività di progettate, riconoscendo priorità al personale interno nel rispetto delle norme di legge;

PUBBLICA

Il presente avviso di selezione per il personale **interno** e, in subordine, il personale **esterno** al fine di conferire gli incarichi di **ESPERTO** nel progetto **PON FSE Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale nei seguenti moduli:**

MODULI:

Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	SPERIMENTARE LA CONSAPEVOLEZZA DI SE’ IPSIA
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	SPERIMENTARE LA CONSAPEVOLEZZA DI SE’ LAS
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	CITTADINI CONSAPEVOLI IPSIA
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	CITTADINI CONSAPEVOLI LAS

FINALITA' E OBIETTIVI GENERALI

Il Progetto "La scuola come luogo per l'educazione alla consapevolezza globale ed alla salute psicofisica" è stato sviluppato per contribuire nel nostro Istituto alla prevenzione di fenomeni quali l'abbandono scolastico, il "bullismo", l'omofobia e la "violenza fisica e psicologica, fenomeni che evidenziano un reale problema le cui radici devono essere ricercate nelle situazioni di malessere sociale ed economico di una società in rapida globalizzazione.

La finalità del Progetto "La scuola come luogo per l'educazione alla consapevolezza globale ed alla salute psicofisica" è di promuovere un programma educativo che ponga al centro lo sviluppo di una consapevolezza globale di sé stessi. Gli obiettivi pratici del Progetto "La scuola come luogo per l'educazione alla consapevolezza globale ed alla salute psicofisica" sono:

1. Sviluppare una maggiore autoconsapevolezza psicosomatica di sé (corpo ed emozioni)
2. Migliorare il benessere psicofisico riducendo lo stress, l'ansia e la depressione,
3. Migliorare il rendimento scolastico aumentando attenzione, presenza e riducendo aggressività e tensione.
4. Gestione delle emozioni e contenimento della reattività e degli impulsi (autoregolazione)
5. Migliorare il clima e la cooperazione del gruppo classe
6. Offrire una base di informazioni etiche, scientifiche e culturali per una cittadinanza globale.

Con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, si intende promuovere la l'integrazione tra gli aspetti educativi, socio-affettivi e competenze psico-relazionali partendo da una conoscenza globale, fisica, psicologica ed emotiva dei vissuti di ogni allievo, al fine di sviluppare e potenziare autostima e autoconoscenza attraverso un individuale "lavoro su di sé" e migliorare le competenze sociale, ecologiche e di cittadinanza globale.

DESTINATARI, DURATA e LUOGO DI SVOLGIMENTO

Destinatari del presente progetto sono studenti della fascia di età tra 14 e 18 anni, individuati nel ns Istituto partendo dall' analisi delle competenze di base e dalle osservazioni sui "comportamenti-problema 'di questa età quali ad es. abbandono scolastico, bullismo, iperattività, problematiche o vissuti di disagio, ansia, attacchi di panico, dipendenze, ecc.. Il Progetto è stato sviluppato per contribuire alla prevenzione e risoluzione di questi problemi dei giovani in età scolastica, e anche per rispondere alle necessità educative di una società sempre più globalizzata, così come evidenziato nelle "Indicazioni nazionali" che invitano le scuole a sviluppare programmi educativi capaci di "fornire strumenti teorici ed esperienziali agli studenti di ogni età al fine di sviluppare competenze che permettano la realizzazione di una società globale", e a facilitare " l'elaborazione dei saperi necessari per comprendere l'attuale condizione dell'uomo planetario... Premessa indispensabile per l'esercizio consapevole di una cittadinanza nazionale, europea e planetaria".

MODULI:

SPERIMENTARE LA CONSAPEVOLEZZA DI SE' IPSIA

Durata 30 ore in totale 24 incontri da 75 minuti in orario extra scolastico. Numero destinatari 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo).

SPERIMENTARE LA CONSAPEVOLEZZA DI SE' LAS

Durata 30 ore in totale 24 incontri da 75 minuti in orario extra scolastico. Numero destinatari 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo).

CITTADINI CONSAPEVOLI IPSIA

Durata 30 ore in totale 24 incontri da 75 minuti in orario extra scolastico. Numero destinatari 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo).

CITTADINI CONSAPEVOLI LAS

Durata 30 ore in totale 24 incontri da 75 minuti in orario extra scolastico. Numero destinatari 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo).

Per tutti i moduli la sede di svolgimento è quella dell'I.I.S. Bragaglia" di Frosinone.

SPERIMENTARE LA CONSAPEVOLEZZA DI SE'

PRIMO MODULO: INIZIARE A SPERIMENTARE: LA CONSAPEVOLEZZA DI SÈ PER IL BENESSERE INDIVIDUALE E DI GRUPPO

1. Introduzione Progetto kirone (Video) + Suono :sul cuore (ascolto)=> consapevolezza/mindfulness + C
2. Vocali (voce) + consapevolezza/mindfulness + C (+ D)
3. Pratica tre suoni lunga o breve/mindfulness + C (+ D)
4. Profumi uvetta o menta(corpo) consapevolezza/mindfulness + C (+ D)
5. 5° Camminata consapevole/ mindfulness + C (+ D)
6. Movimento(corpo) + consapevolezza/mindfulness + C (+ D)

SECONDO MODULO: CONSAPEVOLEZZA CORPOREA E ATTIVITA' MOTORIA

La salute psicofisica e tre cervelli (Video) (per i bambini sperimentare gli animali) + energetica dolce (grounding, aperture e ascolto :suoni) + consapevolezza/mindfulness + C (+ D)

1. Energetica dolce (giunture, risalite e fontana) + consapevolezza/mindfulness + C (+ D)
2. Energetica dolce + consapevolezza/mindfulness + C (+ D)
3. Energetica forte (tensioni-rilassamenti., forza, dignità) + consapevolezza/mindfulness + C (+ D)
4. Energetica forte+ consapevolezza/mindfulness + C (+ D)
5. Energetica forte+ consapevolezza/mindfulness + C (+ D)

TERZO MODULO: CONSAPEVOLEZZA DEI BLOCCHI, INTELLIGENZA EMOTIVA PER INCREMENTARE CAPACITA' RELAZIONALI

1. I sistemi delle emozioni (Video) + body scan psicosomatico (fisico) + consapevolezza + C + D
2. Body scan psicosomatico gola, cuore e stomaco (riconoscere le emozioni) + consapevolezza + C
3. Body scan psicosomatico gola, cuore e stomaco (riconoscere le emozioni) + consapevolezza + C
4. Body flow e stiracchiamenti e body scan psicosomatico (fisico) + + consapevolezza + C + D
5. Gibberish e Breve body scan psicosomatico (fisico) + consapevolezza + C + D
6. Evolution (riconoscere le emozioni) + consapevolezza + C

QUARTO MODULO: CONSAPEVOLEZZA ETICA GLOBALE PER LA PRATICA DEL "SAPER ESSERE INSIEME"

1. I Principi Etici (Video) + consapevolezza/mindfulness + (dichiarazione diritti di persona) + C
2. Gaia la rete della vita (Video) + consapevolezza/mindfulness + C
3. Teoria sei gradi di separazione + discussione + esercizi di empatia
4. Esercizio Essere un pianeta
5. Mindfulness e redazione di un tema scritto
6. Conclusione del 1° Ciclo (Video) + consapevolezza globale/mindfulness e discussione Finale

CITTADINI CONSAPEVOLI

PRIMO MODULO: CITTADINI CONSAPEVOLI

1. Introduzione Progetto + mindfulness + C
2. Vocali (voce) + consapevolezza/mindfulness + C (+ D)
3. Pratica dei sette suoni + C
4. Ascolto suoni/rumori+ Mindfulness+ C
5. Danza leggera+mindfulness
6. Danza del maschile e femminile+mindfulness

SECONDO MODULO: CONSAPEVOLEZZA GLOBALE ETICA E SOSTENIBILITA'

1. Esercizio l'Albero della vita+mindfulness+disegno+C
2. Esercizio "Essere un Pianeta"+Tema Scritto e successiva discussione sulle tematiche emerse
3. Presentazione, discussione sui creativi culturali e sull'uguaglianza e il rispetto della diversità
4. Elaborazione di un progetto in team per diventare cittadini attivi e essere parte dei creativi culturali
5. Teoria dei sei gradi di separazione+C+Esercizi di presenza empatica
6. Esercizi di presenza empatica+Mindfulness

TERZO MODULO: CONSAPEVOLEZZA INDIVIDUALE DEI DIRITTI UMANI

1. Body scan psicosomatico +disegno
 2. Esercizi di presenza empatica+mindfulness+C
 3. Esercizio della "Dichiarazione Personale dei Diritti Umani"+ Mindfulness+C
 4. La Dichiarazione di Ginevra dei diritti del Fanciullo
 5. La Carta della Terra+ Tema Scritto+Discussione
 6. Elaborato del gruppo in team sulla consapevolezza dei diritti umani
- QUARTO MODULO: IL NUOVO PARADIGMA PER UNA CITTADINANZA ATTIVA E I FILM OLOS E GLOBALSHIFT**

1. Spiegazione del passaggio dal Vecchio al Nuovo Paradigma Scientifico
2. Film Olos+domande e condivisioni
3. Film Globalshift+ domande e condivisioni
4. Incontri extra 4° Modulo: consapevolezza globale e sostenibilità
5. Conclusione 2° Ciclo+cosa è cambiato nella cooperazione e coesione del gruppo+mindfulness+attestati partecipazione

REQUISITI DEGLI ESPERTI

I candidati devono essere in possesso di specifiche competenze professionali necessarie per lo specifico percorso formativo riportato nel bando.

I suddetti requisiti devono espressamente essere autocertificati dall'interessato.

Sono ammessi alla procedura comparativa i candidati che ottengano un punteggio minimo di 30 punti in base alla tabella riportata di seguito.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO
LAUREA (requisito d'accesso)	10 punti	10
ISTRUTTORE MINDFULNESS	10 punti	10
Docenza nei corsi di formazione sulle tematiche specifiche dei moduli: <ul style="list-style-type: none"> • SPERIMENTARE LA CONSAPEVOLEZZA DI SE' • CITTADINI CONSAPEVOLI 	10 punti a corso valutabili max 3 corsi	30
Partecipazione a corsi di formazione / aggiornamento/perfezionamento sulle tematiche specifiche dei moduli: <ul style="list-style-type: none"> • SPERIMENTARE LA CONSAPEVOLEZZA DI SE' • CITTADINI CONSAPEVOLI 	10 punti a corso valutabili max 2 corsi	20
Partecipazione a corsi esperienziali di crescita personale	10 punti a corso	10
Master e corsi di perfezionamento sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi o vicine	5 punti, valutabili max 2 corsi	10
Pubblicazioni sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi o vicine	5 punti, valutabili max 2 corso	10
Totale		100

CANDIDATURA ED ELENCHI GRADUATI DEGLI IDONEI

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura entro e non oltre le **ore 12:00 del 30 Marzo 2019**

La domanda potrà essere presentata inviata a mezzo posta elettronica all'indirizzo PEC fris01100q@pec.istruzione.it.

La domanda di candidatura dovrà essere proposta su un modello nel quale si evincano chiaramente la presenza dei requisiti richiesti e i titoli e le competenze valutabili ai sensi del presente avviso.

Alla domanda deve essere allegato il curriculum vitae in formato europeo.

Tutti i documenti devono essere presentati ai sensi del DPR 445/2000 e devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda ed essere accompagnate da copia di un documento d'identità.

Il Dirigente, ove lo ritenga opportuno, potrà richiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

All'esito della valutazione delle candidature verranno predisposte specifiche graduatorie per ciascuna tipologia di esperto/modulo e riconoscendo priorità al personale interno nel rispetto delle norme di legge.

Per tutti i moduli verranno considerati docenti interni quelli in servizio presso l'I.I.S. "Bragaglia" di Frosinone

Gli elenchi saranno pubblicati sul sito web istituzionale della scuola, con valore di notifica a tutti gli interessati e con possibilità di presentare eventuale reclamo scritto entro quindici giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine gli elenchi si intenderanno definitivi e, dopo altri quindici giorni, si procederà alla stipula dei contratti con i soggetti individuati.

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Gli incarichi di svolgimento del singolo modulo verranno assegnati scorrendo gli elenchi graduati degli esperti. **Ciascun esperto potrà svolgere al massimo un modulo, salvo il caso in cui il numero degli idonei sia insufficiente.**

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta per il singolo modulo purché corrispondente alle esigenze del progetto.

Nel caso di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche, l'incarico verrà attribuito previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del docente, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio (collaborazione plurima con altra scuola ai sensi dell'art. 35 CCNL del 29/11/2007 - cfr. Nota MIUR 34815 del 02/08/2017).

Nel caso di personale esterno alle istituzioni scolastiche statali verranno stipulati contratti di lavoro autonomo (prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile) con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165.

La prestazione è di natura temporanea e altamente qualificata e non ha carattere di collaborazione avente ad oggetto prestazioni di lavoro esclusivamente personali, continuative e le cui modalità di esecuzione siano organizzate dal committente anche con riferimento ai tempi e al luogo di lavoro.

Qualora l'esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'articolo 53 ("Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi") del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente (cfr. Nota MIUR 34815 del 02/08/2017, cit.)

COMPENSO e TEMPI DI REALIZZAZIONE

L'attività sarà retribuita con compenso orario di Euro 70,00 lordo stato onnicomprensivi.

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata nei confronti dell'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Le ore da retribuire dovranno risultare da un apposito registro delle firme che attesti l'impegno orario.

L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente (cfr. Nota MIUR 34815 del 02/08/2017).

In particolare, il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29/11/2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Viceversa, i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 vengono assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, *inter alia*, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003).

Non sono previsti rimborsi spese di viaggio, vitto o alloggio.

Le attività si svolgeranno nei tempi sopra indicati. In ogni caso le attività dovranno essere svolte in modo da poter rispettare il termine previsto dall'Autorità di Gestione per la conclusione del progetto.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Fabio Giona.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e del regolamento U.E. 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall' IIS BRAGAGLIA di FROSINONE per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L'interessato gode dei diritti di cui alla normativa citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge. Per ulteriori informazioni è possibile consultare la sezione "Privacy" – link dall'home page del sito istituzionale www.iisbragaglia.it.

PUBBLICITA' LEGALE

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito istituzionale www.iisbragaglia.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Fabio GIONA

