



# Piano Triennale Offerta Formativa

Il Monitoraggio, la Verifica  
e la Rendicontazione

I.I.S. "A.G. BRAGAGLIA" FROSINONE

Triennio 2019/20-2021/22 - a.s. 2020/21



## PRIORITÀ' E TRAGUARDI DEL RAV

### ❖ RISULTATI SCOLASTICI

Priorità	Traguardo
Migliorare il rendimento scolastico degli alunni con maggiori difficoltà di apprendimento e con percorsi scolastici non lineari.	Ridurre la dispersione scolastica attraverso l'abbattimento del numero di abbandoni.

### ATTIVITÀ SVOLTE

Per ridurre la dispersione scolastica, la nostra scuola ha fornito opportunità per accedere a iniziative extracurricolari, FSE - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO, che hanno previsto l'apertura estiva della scuola. I settori di riferimento sono stati: sport, azioni di rinforzo delle competenze di base, musica; Inoltre: 1) FESR - REALIZZAZIONE DI SMART CLASS PER LA SCUOLA DEL SECONDO CICLO Con questa iniziativa la scuola ha fornito dei supporti strumentali utili a portare la didattica nelle case degli studenti e delle studentesse nei periodi di sospensione delle attività in presenza a seguito delle misure restrittive adottate a causa della diffusione dell'epidemia da Covid 19. 2) Il progetto "La scuola di oggi per il futuro di tutti" è stato ideato per dare un contributo concreto alle famiglie che possono documentare situazioni di disagio economico, anche a causa degli effetti connessi alla diffusione del Covid-19.

### RISULTATI RAGGIUNTI

I dati relativi all'anno scolastico 2020/2021 mettono in evidenza che il 93,7% degli alunni è stato ammesso alla classe successiva. I risultati scolastici degli studenti diplomati all'esame di Stato sono ben distribuiti in tutte le fasce di livello. Riguardo al numero di trasferimenti e abbandoni, il nostro istituto accoglie molti studenti provenienti da altre scuole (trasferimenti in ingresso), specie nell'istituto professionale e nel Liceo artistico. PUNTI DI FORZA: basso numero di studenti che abbandonano gli studi; alto numero di studenti trasferiti in ingresso.

### EVIDENZE



Documento allegato: TRASFERIMENTI E ABBANDONI 2020 21.pdf



Priorità	Traguardo
Migliorare i risultati scolastici nelle discipline caratterizzanti i diversi indirizzi.	Orientare il percorso scolastico verso le discipline caratterizzanti per costruire un miglior raccordo con l'Università e con il mondo del lavoro.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

LICEO: Il 24% dei diplomati ottiene buoni risultati al primo anno. I dati sono quasi in linea con la media regionale per lo stesso indirizzo di studi. Mancano i dati dell'Accademia di Belle Arti, a cui si iscrivono i nostri alunni del Liceo Artistico. Le aree disciplinari maggiormente scelte dai nostri diplomati del Liceo sono: umanistica, tecnica e scientifica e le Università più richieste sono "La Sapienza" (40%) e Tor Vergata (23,5%). L'indice di occupazione dei diplomati dell'ISTITUTO PROFESSIONALE è del 60%; il 17% lavora meno di 6 mesi in due anni, il 22% sono disoccupati, bassissima la percentuale di iscritti all'Università. Il 9% dopo 2 anni ha un contratto a tempo indeterminato, il 33,8% di apprendistato e il 57,4% ha un contratto a tempo determinato. Il 63,2% dei diplomati dell'Istituto Professionale svolge un lavoro coerente con il proprio titolo di studio.

### **EVIDENZE**

**Documento allegato: RISULTATI A DISTANZA.pdf**



<b>Priorità</b>	<b>Traguardo</b>
Sviluppare le competenze digitali con particolare riguardo all'utilizzo critico dei social network e dei media	Utilizzare le competenze digitali in modo trasversale come punto di forza per l'inserimento nel mondo del lavoro.

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

Progetti finalizzati alla realizzazione di un nuovo laboratorio di informatica con nuovi PC e strumentazione innovativa tale da far avvicinare gli studenti ad attività lavorative di ultima generazione attraverso l'uso del CAD, di Stampanti 3D, di stampanti a taglio laser, strumenti hardware e software. Sono state incrementate delle aule aumentate dalla tecnologia per tutti gli indirizzi, con la realizzazione di ambienti di apprendimento integrati con l'uso di LIM e PC Desktop con software didattici open source ed ausili nelle classi con alunni con bisogni educativi speciali.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

Tutte le aule sono dotate di LIM o Lavagna multimediale e la maggior parte degli alunni è in grado di utilizzarle, così come di utilizzare i dispositivi informatici durante le lezioni a distanza.



❖ **RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

<b>Priorità</b>	<b>Traguardo</b>
Promuovere attività e metodologie didattiche condivise per preparare gli alunni a sostenere le prove standardizzate nazionali.	Aumentare il numero di alunni che ottengono risultati positivi in italiano,matematica e inglese nelle prove standardizzate nazionali.

**ATTIVITÀ SVOLTE**

Il nostro Istituto da anni somministra prove parallele standardizzate, dapprima per tutte le materie dell'area comune, successivamente solo per italiano, inglese e matematica. Ciò per abituare gli alunni a sostenere prove tramite piattaforma (la scuola utilizza etutor), e per aumentare la percentuale di studenti che ottiene voti positivi nelle prove Invalsi. Nell'anno scolastico 2020/2021, però, non sono state somministrate prove parallele a causa della pandemia. Si allega, quale evidenza, L'ultima somministrazione.

**RISULTATI RAGGIUNTI**

Dai dati, consultabili nel RAV, il traguardo non è stato raggiunto. La media degli esiti degli studenti del nostro Istituto, tuttavia, non si discosta molto dalle medie regionali e nazionali per tutti gli indirizzi.

**EVIDENZE**

**Documento allegato: RISULTATI PROVE PARALLELE novembre 2019 .pdf**



❖ **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

Priorità	Traguardo
Promuovere le competenze chiave e di cittadinanza attiva	Aumentare il numero di alunni che partecipano a progetti ed attività di cittadinanza attiva.

**ATTIVITÀ SVOLTE**

Agli studenti sono state proposte molteplici attività per l'acquisizione ed il potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva. Tutte le attività di ampliamento dell'offerta formativa (Progetti, PON ecc.) sono presenti nella sezione "Offerta formativa". I percorsi di Educazione civica sono presenti nel Curricolo d'Istituto e nel PTOF nella sezione dedicata all'educazione civica.

**RISULTATI RAGGIUNTI**

Il traguardo è stato raggiunto, poichè dal monitoraggio dei progetti risulta che gli studenti hanno partecipato alle varie iniziative per promuovere la cittadinanza attiva nel corso del triennio di riferimento e gli esiti degli scrutini per l'insegnamento dell'educazione civica sono positivi.

**EVIDENZE**

**Documento allegato:** Proposta Percorsi Educazione Civica.pdf



❖ **RISULTATI A DISTANZA**

Priorità	Traguardo
Raccogliere in modo sistematico informazioni sui risultati degli studenti nei successivi percorsi di studio e di avviamento al mondo del lavoro.	Conoscere per la maggior parte degli alunni e per indirizzo i percorsi di studio e di inserimento nel mondo del lavoro nei primi 2 anni post diploma.

**RISULTATI RAGGIUNTI**

La scuola non ha organizzato un monitoraggio per indirizzo dei percorsi di studio e di inserimento nel mondo del lavoro nei primi 2 anni post diploma, anche a causa dell'emergenza pandemica; i dati inseriti nel RAV e nel PTOF sono stati estrapolati da "Fondazione Agnelli Eduscopio".





<b>Priorità</b>	<b>Traguardo</b>
Calibrare l'offerta formativa in funzione dei percorsi di studio e inserimento nel mondo del lavoro degli alunni diplomati.	Avvicinare i settori di attività e le qualifiche degli studenti in uscita alle medie di riferimento provinciali.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

I dati forniti dalla Fondazione Agnelli Eduscopio mettono in evidenza che le percentuali dei vari settori (occupazione, iscrizione all'università, proseguo studi ecc) sono quasi in linea con la media regionale per lo stesso indirizzo di studi.



## OBIETTIVI FORMATIVI

### Obiettivo formativo prioritario

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

### ATTIVITÀ SVOLTE

#### Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

- » FSE - COMPETENZE DI BASE
- » PROGETTI 2020/2021

### RISULTATI RAGGIUNTI

E' diminuita la percentuale di alunni con debito formativo in italiano e inglese. La scuola ha organizzato, inoltre, progetti di lingua inglese di livello B1 e B2, che hanno permesso agli studenti di conseguire la relativa certificazione linguistica. EVIDENZE PROGETTUALI:  
Certificazione competenze lingua inglese



### **Obiettivo formativo prioritario**

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

#### **Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo**

- » FSE - COMPETENZE DI BASE
- » FSE -PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

E' diminuita la percentuale di alunni con debito formativo, specie nel biennio dei vari indirizzi



### **Obiettivo formativo prioritario**

potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

#### **Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo**

- » FESR - LABORATORI SPORTIVI, MUSICALI E COREUTICI
- » FSE - POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO
- » PROGETTI 2020/2021
- » VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

Le iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo hanno consentito un rinnovamento complessivo del Liceo Musicale, dotandolo di nuove strumentazioni, spazi e tecnologie adeguate alle richieste provenienti dal settore musicale; i progetti hanno potenziato negli studenti lo spirito di iniziativa, le competenze organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, con la prospettiva di scenari e soluzioni di sviluppo sostenibile per il patrimonio culturale, artistico e paesaggistico; gli alunni hanno esplorato il patrimonio culturale, artistico, paesaggistico come bene comune per lo sviluppo democratico, attraverso pratiche di didattica laboratoriale. EVIDENZE PROGETTUALI: 1) Settimana dell'arte, del fare, della musica 2) Corso di formatura, foggatura e decorazione ceramica 3) A. G. Bragaglia ieri e oggi



### **Obiettivo formativo prioritario**

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

#### **Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo**

- » FSE - COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE
- » FSE - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO
- » PROGETTI 2020/2021
- » PROGETTO FESR – AMBIENTI DIGITALI PON “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

Gli studenti hanno partecipato con interesse alle varie iniziative legate al contrasto di ogni forma di “bullismo”, l'omofobia e violenza fisica e psicologica; il tasso di abbandoni è sceso rispetto alle percentuali degli anni scolastici precedenti. EVIDENZE PROGETTUALI: 1) Noi bene insieme 2) Cultura della pace



### **Obiettivo formativo prioritario**

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

#### **Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo**

- » FSE - COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE
- » FSE - POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO
- » PROGETTI 2020/2021
- » VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

Le iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo hanno permesso ai nostri studenti di acquisire comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, anche durante la pandemia. EVIDENZE PROGETTUALI 1) Insieme si può - Rinverdiamoci



### **Obiettivo formativo prioritario**

alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

#### **Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo**

- » FESR - REALIZZAZIONE DI SMART CLASS PER LA SCUOLA DEL SECONDO CICLO
- » FSE - POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO
- » PROGETTI 2020/2021
- » PROGETTO FESR – AMBIENTI DIGITALI PON “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

Attraverso le iniziative collegate all'obiettivo, il nostro Istituto ha fornito dei supporti strumentali utili a portare la didattica nelle case degli studenti e delle studentesse nei periodi di sospensione delle attività in presenza a seguito delle misure restrittive adottate a causa della diffusione dell'epidemia da Covid 19. Inoltre gli alunni del Liceo Artistico hanno potenziato le loro capacità organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione, legati a scenari di sviluppo sostenibile per il patrimonio culturale, artistico e paesaggistico. 1) Consultare, comprendere, utilizzare fonti musicali 2) Videoscrittura musicale per alunni



### **Obiettivo formativo prioritario**

potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

#### **Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo**

- » FSE - COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE
- » PROGETTI 2020/2021
- » VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

I numerosi progetti di ampliamento dell'offerta formativa collegati all'obiettivo hanno permesso agli alunni di migliorare le loro capacità fisiche e coordinative e di sviluppare corrette capacità interpretative dei gesti motori. Le varie UDA di educazione civica hanno consentito agli alunni di acquisire migliori comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione. Numerosi progetti di scienze motorie, quali "La vela e il windsurf" e il Campus invernale, sci nel Villaggio Olimpico di Bardonecchia hanno permesso ai nostri alunni di cimentarsi con i vari sport acquatici e di montagna e di acquisire una corretta educazione al rispetto delle regole e dei ruoli nelle attività di gruppo. Tutte le attività sono state limitate dal sopraggiungere dell'emergenza pandemica.





### **Obiettivo formativo prioritario**

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

#### **Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo**

- » FESR - REALIZZAZIONE DI SMART CLASS PER LA SCUOLA DEL SECONDO CICLO
- » FSE - POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
- » FSE -PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE
- » PROGETTI 2020/2021
- » PROGETTO FESR – AMBIENTI DIGITALI PON “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”.
- » SUPPORTO PER LIBRI DI TESTO E KIT SCOLASTICI PER SECONDARIE DI I E II GRADO

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

I vari progetti collegati all'obiettivo hanno fatto sì che i nostri allievi acquisissero le norme sociali e giuridiche in termini di “Diritti della Rete” ed uso consapevole dei media, azioni di contrasto all'utilizzo di linguaggi violenti, alla diffusione del cyberbullismo, alle discriminazioni. Il nostro Istituto si è dotato, inoltre, di una web radio di Istituto, che trasmette in forma digitale il proprio palinsesto attraverso Internet. I progetti di PCTO, dedicati all'indirizzo odontotecnico hanno innalzato i livelli di competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Infine con la realizzazione di Smart Class la scuola ha fornito supporti strumentali utili a portare la didattica nelle case degli studenti e delle studentesse nei periodi di sospensione delle attività in presenza a seguito delle misure restrittive adottate a causa della diffusione dell'epidemia da Covid 19.



### **Obiettivo formativo prioritario**

potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

#### **Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo**

» FSE - POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

» PROGETTI 2020/2021

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

Nell'intento di potenziare le metodologie didattiche laboratoriali il nostro Istituto ha investito cospicue risorse per la realizzazione di ambienti idonei alla didattica laboratoriale per l'apprendimento attivo. Parallelamente sono state sperimentate, modellizzate e implementate metodologie didattiche innovative nell'ambito del PCTO con numerosi progetti, con l'intento di operarne una diffusione il più possibile ampia nella comunità professionale. I laboratori rendono residuale il setting frontale, sempre possibile, ma non unico o dominante, specie per le materie di indirizzo. Sono organizzati come spazi in cui gli studenti possono lavorare insieme ed aiutarsi a vicenda per imparare ad usare una molteplicità di strumenti e risorse informative nel comune perseguimento di obiettivi di apprendimento, di attività di problem solving, di PCTO. Molte attività progettuali hanno risentito dell'emergenza pandemica.



### **Obiettivo formativo prioritario**

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

#### **Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo**

- » FESR - LABORATORI INNOVATIVI
- » FESR - REALIZZAZIONE DI SMART CLASS PER LA SCUOLA DEL SECONDO CICLO
- » FSE - COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE
- » FSE - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO
- » PROGETTI 2020/2021
- » SUPPORTO PER LIBRI DI TESTO E KIT SCOLASTICI PER SECONDARIE DI I E II GRADO

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

L'istituto ha favorito il successo formativo degli studenti per diminuire gli insuccessi, gli abbandoni e i trasferimenti ad altri istituti scolastici (vedi tabella allegata), ha potenziato la cultura dell'inclusione attraverso un processo responsabile ed attivo di crescita e collaborazione fra tutte le componenti della comunità educante, garantendo il diritto allo studio di alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi personalizzati, anche attraverso il Progetto Smart Class.

### **EVIDENZE**

**Documento allegato:** TRASFERIMENTI E ABBANDONI 2020 21.pdf